

Ministry of Higher Education and Scientific Research Republic of Iraq

University: University Of Basrah College: College of Science

Department : Department of biology



Year: 2021-2022 Semester: First

SYLLABUS: < AQUATIC PLANTS			
INSTRUCTOR: PRO. DR. SAHAR ABDUL ABBAS MALIK AL-SAADI	Phone: 07712166577		
Hours: 3	Office: biology		
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/237/teaching	Email: sahar.malik@uobasrah.edu.iq		

COURSE OVERVIEW

This course deals with aquatic plants, which gives information about important of aquatic plants and classification. As well as study the morphology, ecology and anatomy floating, emerged and submerged plants. The factors effect of distribution and spread and control of the aquatic plants also studied. The reproductive methods and grown of aquatic plant. In addition, studying the classification of aquatic plants and identifying the orders and families with gives description.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Is to know and define aquatic plants
- 2- Classification and floating, emerged, and submerged plants
- 3- Study the reproductive methods
- 4- Study description Aquatic plants
- 5- Study the anatomy and morphology of plants

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Campbell, et al. 2008
- [2] lectures power points
- [3] vedio in biology lectures

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	70
Reading Checks	30
Participation	3

Attendance	3
Assignments	2

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Define and important of aquatic plants		
2		Control of aquatic plants		
3		The factors effect of aquatic plants		
4		Ecological groups of aquatic plants		
				Assignment 1
5		Morphology and nature of aquatic plants		
6		Anatomy and internal structure of aquatic plants		
7		Sea grasses , classification and division		
8				Assignment 2
9		Growth and breeding of aquatic plants		
10		Propagation of aquatic plants		
11		Bryophytes and pteridophytes		
12				Assignment 3
13		Monocotyledons and Dicotyledons aquatic plants		
14		Gymnosperms and angiodperms		
15		Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability 1- Yes, it is possible (point an 1- Water purification 2- Water recycling for agriculture 3- Creativity and production -4- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -5appropriate aspect) Environmental development- 6- pollution measurement 7- Waste Mechanisms for recycling-8- Heavy water disposal mechanisms-9- Literacy program-9preserving biodiversity Mechanisms for preserving biodiversity-10- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 11- Developing life in the seas and oceans-12- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-13- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-14- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-15-Reducing racial discrimination in all its forms-16-The basics of sustainable cities-31-

	Mechanisms to reduce consumption and increase production- 17- Mechanisms to provide job opportunities for all-18- Study climatic phenomena in the country-	
2- Suggest aspect that serves sustainability	Mechanisms for obtaining good health and well-being	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: العلوم

القسم: علوم الحياة



العام الدراسي: 2021-2021

مفردات المنهج: < نباتات مانية >	
أسم التدريسي أ.د. سحر عبد العباس مالك السعدي	رقم الموبايل :07712166577
جهة الانتساب : جامعة البصرة -كلية العلوم-قسم علوم الحياة	عدد وحدات الدرس 3
sahar malik(d)iihasrah adii id : , , , , , ,	رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/237/teaching

نظرة عامة

1-تعريف الطالب بالنباتات المائية المتواجدةفي المسطحات المائية والاهوار واهميتها للبيئة والكائنات المختلفة كما يتم التعرف على توزيعها وانتشارها وكيفية السيطرة عليها مع دراستها تصنيفيا وبيئيا وتشريحيا.

2-دراسة الشكل المظهري وبيئة والجوانب التشريحية للنباتات الغاطسة والبارزة

3-دراسة العوامل التي تُؤثّرُ على توزيع وانتشارُ وكيفية السيطرة على النباتاتُ المائية. فضلا عن طرق التكاثر وكيفية تموها .

4-تصنيف الرتب والعائلات التي تنتمي اليها النباتات مع إعطاء وصف للنباتات.

لأهداف والغايات

1-

- ✓ معرفة تصنيف وأنواع وتقسيم النباتات المائية
- -2معرفة العوامل الكيميائية والفيزيائية والحياتية التي تؤثر في توزيع وانتشار النباتات المائية.
 - · 3- معرفة الجوانب التشريحية في النبات

		سادر
[1] Life		
Aquatic plants [3]	-	

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحاثات	70
درجة الاستيعاب	30

المشاركة	3
الحضور	3
الدرجة الكلية	2

وصف الدرس وجدول التخصيص يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
		تعريف النباتات المائية واهميتها		
		السيطرة على الادغال المائية		
		العوامل التي تؤثر على النباتات المائية		
		المجاميع البيئية للنباتات المائية		
الأمتحان 1				Assignment 1
		طبيعة ومظهر النباتات المائية		
		تشريح النباتات المائية		
		النباتات البحرية اقسامها وتكيفاتها نباتات المستنقعات		
الامتحان 2				Assignment 2
		زراعة وتربية النباتات المائية في الأحواض الزجاجية		
		تكاثر النباتات المانية وكيفية زراعتها		
		النباتات الحزازية والسرخسية		
الامتحان 3				Assignment 3
		نباتات ذوات الفلقتين المائية ونباتات ذوات الفلقة الواحدة المائية		
		Gymnosperms and angiodperms		
		امتحان نهاية الفصل		

حية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفر دات تحدم الاستدامة	هل يمكن تطوير المنهج حضمن صلا
اضافة مواضيع بتطوير طرق للحفاظ على عدم تلوث البيئة المائية للمحافظة على النباتات المائية التواصل مع البحوث الحديثة والمصادر الموثوقة الخاصة بالنباتات المائية	1- نعم يمكن ضمن المحاور
	2- أفترح موضوع يخدم الاستدامة